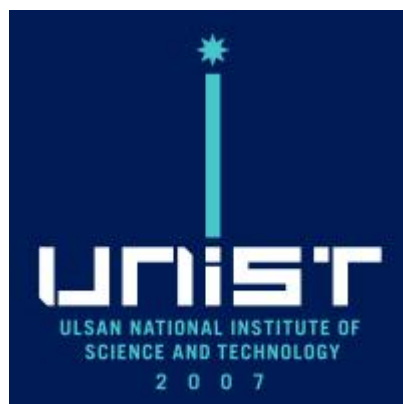


---

# 2026학년도 UNIST 입학전형 선행학습 영향평가 자체평가보고서

---



**2025. 3.**

**입학처 학부입학팀**

# 2026학년도 UNIST 입학전형 선행학습 영향평가 자체평가보고서

## I. 선행학습 영향평가 개요

### 1. 2026학년도 UNIST 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반전형	이공계열	X						
	일반전형	경영계열	X						
	탐구우수전형	이공계열	○		○				X
	지역인재전형	이공계열	X						
	지역인재전형	경영계열	X						
	고른기회전형	이공계열	X						
정시	수능우수자전형	이공계열	X						
후기	외국인 및 재외국민 특별전형	이공계열	○		○				X
	외국인 및 재외국민 특별전형	경영계열	○		○				X

### 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

#### ○ 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검

구분	점검 사항		점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (UNIST 학부 입학 홈페이지 > '입학도우미' 메뉴 > '자료실' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?		○
자체평가	대학별고사 출제검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?		○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음

○ 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	일반전형	이공계열	X							
	일반전형	경영계열	X							
	탐구우수전형	이공계열	○		○			X	준수	
	지역인재전형	이공계열	X							
	지역인재전형	경영계열	X							
	고른기회전형	이공계열	X							
정시	수능우수자전형	이공계열	X							
후기*	외국인 및 재외국민 특별전형	이공계열	○		○			X	-	
	외국인 및 재외국민 특별전형	경영계열	○		○			X	-	

\* 2026학년도 후기 학부 외국인 및 재외국민 특별전형 대학별고사의 경우 해당 전형이 종료된 이후(2026. 5월) 선행학습 영향평가 실시 예정

○ 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

- 해당없음\*

\* 지원자 제출서류 기재내용을 확인하는 지원서 기반의 면접질문으로, 선행학습 영향평가 대상에 해당되지 않음

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 선행학습 영향평가 관련 자체 규정

#### 입학전형 자체영향평가위원회 운영 규정

개정 2025.01.13., 규정 제376호

제1조(목적) 이 규정은 울산과학기술원 입학전형 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다) 구성 및 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “자체영향평가”란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향 평가하는 것을 말한다.

제3조(구성 및 운영) ① 위원회는 입학처장을 당연직 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 11명 이내로 구성하며 내부위원은 6명 이내, 외부위원은 5명 이내로 구성한다. (개정 2020.07.07)

② 내부위원은 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 사람 중에서 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다. (개정 2020.07.07)

③ 위원회에는 간사 1명을 두되, 간사는 학부입학팀장으로 한다. <개정 2025.01.13.>

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당 및 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제4조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요 시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영한다.

제6조(결과의 공시) 법 제10조에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 울산과기원 홈페이지에 게재 하여 공개한다.

제7조(수당) 자체영향평가와 관련하여 외부위원, 외부전문가에 대해서는 예산의 범위 내에서 회의참석 및 심의, 자문 등에 따른 수당 및 경비 등을 지급할 수 있다.

제8조(준용규정) 이 규정이 명시하지 아니한 사항은 울산과기원의 관련 원규를 준용한다.

## 2. UNIST 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

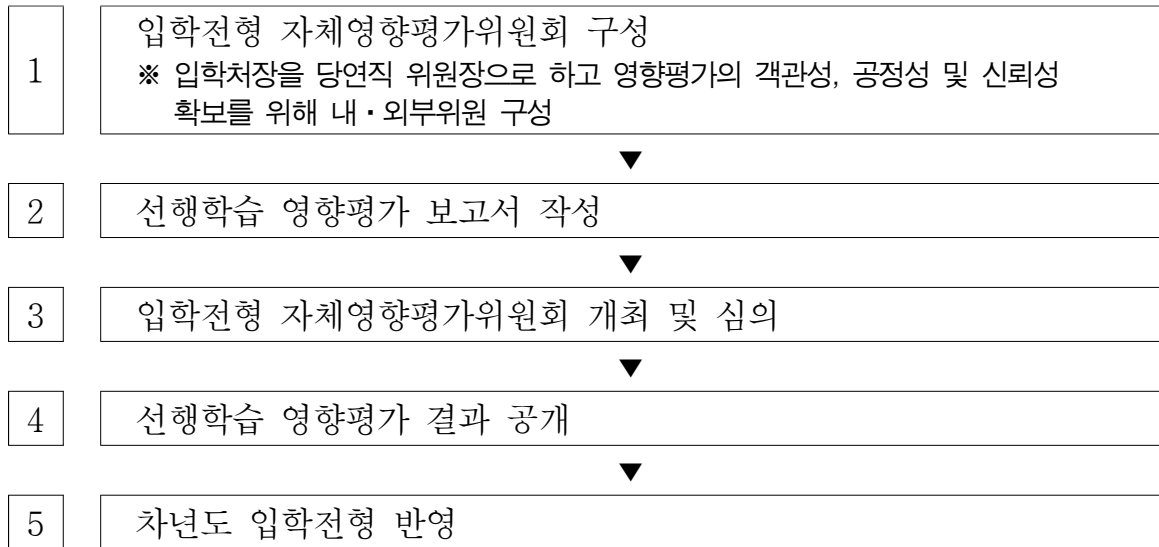
구분	성명	소속	직위(급)	비고
위원장	박○○	입학처	처장	당연직
내부위원	김○○	신소재공학과	부교수	
외부위원	구○○	○○과학고등학교	교사	
	이○○	○○여자고등학교	교사	
	이○○	○○고등학교	교사	

## 3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차

### ○ 일정

- 2026학년도 학부 신입생 수시모집 면접고사(탐구우수전형): 2025.11.8.
- 2026학년도 대학별고사(면접고사) 선행학습 영향평가: 2026.3.10.~3.31.

### ○ 절차



### ○ 결과 공시: 2026. 3. 31.까지 본원 학부입학 홈페이지에 게재

- ※ 법령에 따라 대학 인터넷 홈페이지 의무 게재 및 공개
- ※ UNIST 학부입학 홈페이지 내 공지사항 확인

### Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 분석

#### 1. 대학별고사(면접고사)

- UNIST는 2026학년도 학부 신입생 수시모집 탐구우수전형에 한하여 대학별고사(면접고사)를 실시하였으며, 지원자가 제출한 서류(학교생활 기록부 등)를 기반으로 한 면접 질문을 통해 창의적인 탐구 능력 및 수학능력, 진로계획 및 발전 가능성, 품행 및 인성 등을 종합적으로 평가함.

※ 출제된 면접 문항(제시문 등)이 없음

#### 2. 문항 분석 및 평가

##### ○ 면접 예시 질문

##### - 수시모집 탐구우수 전형

- UNIST에 지원한 동기는 무엇인가요.
- 본인의 관심분야와 고등학교때 수행한 관련 활동은 무엇인지
- 학업에서 어려움 및 역경을 극복한 경험이 있다면 말해보세요.
- 본인이 제출한 탐구활동 분야에서 앞으로의 학업 및 연구 계획을 말해보세요.
- 탐구활동에서 본인의 역할과 얻을수 있었던 경험은 무엇인가요.
- UNIST에 진학후 본인의 희망진로와 진로계획에 대해 말해보세요.

⋮

##### ○ 문항 검토

- UNIST 2026학년도 학부 신입생 입학전형에서 실시한 대학별고사(면접고사)는 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 운영하였으며, 선행 학습 유발 요소가 없음. 고등학교 교육과정에 있는 학생이라면 충분히 이해하고 답변할 수 있다고 판단됨.
- 면접 질문은 지원계열에 대한 발전 가능성과 본원 진학 의지, 태도 및 인성 평가에 적합한 질문이라 할 수 있으며 답변하는 데 있어서 고등학교 교육과정 외의 개념과 지식이 요구되지 않음.

#### IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 면접위원 대상 고등학교 교육과정에 대한 사전 교육과 사후 점검을 실시해 고등학교 교육과정의 이해를 도모하고 면접과정에서의 편차를 예방하여 전형 공정성 강화
- 면접고사는 학생 제출서류에 기재된 사실 여부 및 개인의 역할·경험·성취를 확인하는 방식으로 운영하여, 고교 교육과정 외의 내용이나 선행학습을 요구하지 않는 현행 전형의 기본 원칙을 유지하기 위해 노력할 예정